

Số: /KH-UBND

Ngọc Hôi, ngày tháng năm 2021

**KẾ HOẠCH  
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Ngọc Hôi  
giai đoạn 2021-2025**

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Căn cứ Nghị quyết số 05-NQ/ĐH ngày 24 tháng 07 năm 2020 của Đại hội Đảng bộ huyện Ngọc Hôi lần thứ VII nhiệm kỳ 2020-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 1174/KH-UBND ngày 12/04/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025;

Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hôi ban hành kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025, cụ thể như sau:

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Mục đích**

Triển khai và thực hiện có hiệu quả mục tiêu của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Ngọc Hôi lần thứ VII nhiệm kỳ 2020-2025.

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia thể hiện sự quan tâm của Đảng, Nhà nước đối với giáo dục và đào tạo. Qua đó nâng cao nhận thức của nhân dân về công tác giáo dục, tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội để chăm lo, phát triển sự nghiệp giáo dục nói chung. Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia cũng góp phần đẩy mạnh các cuộc vận động và phong trào thi đua của Ngành, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục các bậc học, tạo nền tảng vững chắc cho sự ổn định, bền vững về chất lượng giáo dục, khẳng định thương hiệu nhà trường.

### **2. Yêu cầu**

Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình đã được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt; đảm bảo mục tiêu của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Ngọc Hôi lần thứ VII nhiệm kỳ 2020-2025.

Các cơ sở giáo dục trực thuộc căn cứ vào lộ trình đăng kí đã được cấp trên phê duyệt, hàng năm tiến hành đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch và hoàn thiện các tiêu chuẩn về trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## II. Kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020

### 1. Kết quả đạt được

Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia được các cấp ủy Đảng, chính quyền xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm gắn với phát triển kinh tế-xã hội của mỗi địa phương và được cụ thể hóa trong Nghị quyết của cấp ủy Đảng và hội đồng nhân dân các cấp, huyện Ngọc Hồi đã hoàn thành vượt mức chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch và lộ trình đề ra. Tính đến cuối năm học 2020-2021, toàn huyện có 22/30 trường đạt chuẩn quốc gia, chiếm 73,33% vượt 3,33% so với kế hoạch, cụ thể chia theo các cấp học như sau:

Cấp học	Tổng số trường	Số trường đạt chuẩn	Tỷ lệ
Mầm non	10	8	80,0 %
Tiểu học	11	8	72,72 %
TH-THCS, THCS	9	6	66,67 %
<b>Tổng cộng</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>73,33 %</b>

### 2. Hạn chế, nguyên nhân

#### - Hạn chế:

Mặc dù cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của các trường đã được đầu tư nhưng chưa đáp ứng được nhu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018; vẫn còn một số trường thiếu phòng học bộ môn, phòng chức năng, thư viện, thiếu diện tích sân chơi, bãi tập TDTT theo quy định... Công tác xã hội hoá nhằm xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị cho nhà trường còn hạn chế.

Chất lượng học sinh DTTS ở một số trường tuy chuyên biến nhưng còn vẫn thiếu tính ổn định.

Một số trường THCS còn thiếu giáo viên bộ môn; các trường Tiểu học, mầm non còn thiếu giáo viên để đảm bảo cho dạy học 2 buổi/ngày, nhất là bậc mầm non.

#### - Nguyên nhân

Ngân sách nhà nước đầu tư cho giáo dục chưa đáp ứng được nhu cầu đầu tư xây dựng các trường học đạt chuẩn quốc gia.

Điều kiện kinh tế-xã hội, đời sống của một bộ phận nhân dân vùng DTTS còn khó khăn, nên chăm lo đầu tư cho việc học tập của các em còn ít.

Quy mô trường lớp hàng năm tăng, trong khi biên chế giáo viên không tăng, do phải thực hiện chủ trương tinh giản biên chế sự nghiệp giáo dục theo quy định.

## III. Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Ngọc Hồi.

### 1. Mục tiêu chung

Phân đầu đến năm 2025 có: 100% trường mầm non, 100% trường TH-THCS và 100% trường THCS đạt chuẩn quốc gia; có từ 90,9% trường tiểu học trở lên đạt chuẩn quốc gia. Trong đó tỷ lệ trường đạt chuẩn mức độ 2: Mầm non 07/10 trường, đạt 70,0%; Tiểu học 02/11 trường, đạt 18,18%; TH-THCS 01/03 trường, đạt 33,33%; THCS 01/06 trường, đạt 16,66%.

Phân đầu đến năm 2025, 100% trường học trên địa bàn huyện đạt chuẩn quốc gia đối với tiêu chuẩn Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục (Tiêu chuẩn 5) và tiêu chuẩn Quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội (Tiêu chuẩn 4).

100% giáo viên các trường đăng ký công nhận đạt chuẩn quốc gia đạt chuẩn trình độ đào tạo.

100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt mức khá trở lên (*trường đăng ký đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, có ít nhất 80% giáo viên đạt mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt mức tốt*).

## 2. Mục tiêu cụ thể

### - Đối với giáo dục mầm non:

Huy động trẻ em dân tộc thiểu số dưới 3 tuổi đến nhà trẻ đạt tỷ lệ từ 10% trở lên; trẻ dân tộc thiểu số 3-5 tuổi đi học mẫu giáo đạt tỷ lệ trên 95%, trong đó tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 99,9%.

Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 90% đối với trẻ 5 tuổi, 85% đối với trẻ dưới 5 tuổi.

Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 90% (*trường đăng ký đạt chuẩn quốc gia mức độ 2: đạt ít nhất 95%*).

Trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có) được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 80% (*trường đăng ký đạt chuẩn quốc gia mức độ 2: đạt ít nhất 85%*).

### - Đối với cấp giáo dục tiểu học:

100% học sinh dân tộc thiểu số từ lớp 3 trở lên được học ngoại ngữ, tin học.

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 95,0% (mức 1), 97,0% (mức 2); tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 90,0% (mức 1), 95,0 % (mức 2); đối với trường thuộc xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 85%; các trẻ em 11 tuổi còn lại đều đang học các lớp tiểu học.

### - Đối với cấp giáo dục trung học cơ sở:

Phân đầu 99,8% học sinh có hạnh kiểm từ trung bình trở lên, trong đó hạnh kiểm tốt, khá từ 92% trở lên. 95% học sinh có học lực từ trung bình trở lên, trong đó đạt khá, giỏi trên 25% (*riêng đối với các trường đăng ký công nhận đạt mức độ 2: khá, giỏi từ 35% trở lên, trong đó giỏi từ 05% trở lên; Yếu, kém không quá 10%*).

Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban: Học sinh bỏ học không quá 03%, học sinh lưu ban không quá 05%.

### - Các chỉ tiêu cụ thể và tiến độ thực hiện đến năm 2025

\* Số trường đề xuất công nhận mới

Năm	Số trường đạt chuẩn
-----	---------------------

	<b>Công nhận mới</b>	<b>TS trường đạt chuẩn</b>	<b>Tỷ lệ</b>
2021	2	24	80,0%
2022	2	26	86,67%
2023	2	28	93,33%
2024	1	29	96,67%
2025	0	29	96,67%

*\* Số trường đề xuất công nhận lại*

<b>Năm</b>	<b>Số trường đạt chuẩn</b>		
	<b>Công nhận lại</b>	<b>TS trường đạt chuẩn</b>	<b>Tỷ lệ</b>
2021	0	24	0,0%
2022	10	26	38,46%
2023	0	28	0,0%
2024	0	29	0,0%
2025	6	29	20,67%

*\* Số đề xuất công nhận từ mức 1 lên mức 2*

<b>Năm</b>	<b>Số trường đạt chuẩn</b>		
	<b>Mức 1 lên mức 2</b>	<b>Mức 2/TS trường đạt chuẩn</b>	<b>Tỷ lệ</b>
2021	3	7/24	29,17%
2022	0	7/26	26,92%
2023	1	8/28	28,57%
2024	1	9/29	31,03%
2025	1	10/29	34,48%

*(Lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện giai đoạn 2021- 2025 theo Phụ lục 1a, 1b và 1c đính kèm).*

#### **IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

##### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động**

Tập trung tuyên truyền có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước trong đầu tư chăm lo cho giáo dục, trong đó yêu cầu xây dựng hệ thống trường lớp chuẩn hoá, hiện đại hoá về cơ sở vật chất, hiệu quả về công tác quản lý, đảm bảo chất lượng về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và nâng cao chất lượng dạy học, hiệu quả đào tạo.

Vận động, phát huy nội lực của địa phương trong việc thực hiện có hiệu quả việc xây dựng 05 tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia gắn với xây dựng

trình xây dựng Nông thôn mới giai đoạn 2021-2025.

## **2. Xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy nhà trường**

Triển khai thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về tinh giản biên chế gắn với sắp xếp tổ chức bộ máy và vị trí việc làm tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục tinh gọn, hiệu quả; tiếp tục rà soát, sắp xếp và bố trí đủ số lượng giáo viên bảo đảm quy định về khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục.

Thành lập và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể và hội đồng nhà trường theo quy định của Điều lệ trường học; phát huy tốt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng trường.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trong giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường phân cấp, nâng cao trách nhiệm, tạo động lực và tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm, phát huy vai trò người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục, đào tạo. Tăng cường công tác tự chủ tài chính đối với các trường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

## **3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên**

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất chính trị cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Hằng năm thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo quy định.

Triển khai có hiệu quả chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, giáo dục phổ thông theo yêu cầu của vị trí việc làm nhằm không ngừng nâng cao phẩm chất nhà giáo, phát triển chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển giáo dục hiện nay.

Có kế hoạch cụ thể để đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực, trình độ nghiệp vụ chuyên môn, đảm bảo đạt chuẩn đối với giáo viên chưa đạt chuẩn theo Đề án Phát triển nguồn nhân lực tỉnh Kon Tum đến năm 2030, tầm nhìn đến 2050. Chuyển đổi làm công tác khác hoặc giải quyết cho nghỉ theo chế độ đối với số giáo viên, nhân viên không đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng để thúc đẩy hoạt động dạy và học ở các trường.

## **4. Tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đối với các trường đạt chuẩn quốc gia trong lộ trình.**

Huy động tối đa mọi nguồn lực, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn vốn của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tài trợ, góp vốn xây dựng, hiến đất, cho vay vốn đầu tư...

Phân bổ kinh phí hợp lý để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học cho các trường đảm bảo đồng bộ, tập trung theo đúng lộ trình.

Tiếp tục duy trì củng cố vững chắc và đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tại các trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất trường lớp theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa, hiện đại hoá. Tăng cường quản lý và sử dụng tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài sản trường học; thực hiện tốt công tác duy tu định kỳ. Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn.

## **5. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục**

Tuyên truyền sâu rộng chủ trương chính sách về xã hội hóa giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp, các cơ sở giáo dục và Nhân dân nhận thức đúng và đầy đủ, thực hiện có hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục.

Tổ chức thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025. Xây dựng kế hoạch, lộ trình để thu hút các nguồn lực xã hội cho phát triển giáo dục trên địa bàn huyện. Thực hiện có hiệu quả Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

## **6. Nâng cao chất lượng giáo dục**

Thực hiện tốt việc huy động tối đa học sinh ra lớp, duy trì tốt sĩ số học sinh, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống; ý thức tự hào dân tộc, khát vọng vươn lên trong học tập và trong cuộc sống cho học sinh. Tạo môi trường thân thiện để học sinh hứng thú khi đến trường.

Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phù hợp với đối tượng học sinh, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo và năng lực của người học. Đẩy mạnh mô hình dạy học STEM, triển khai có hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở từng cấp học.

Tiếp tục thực hiện Đề án nâng cao chất lượng học sinh dân tộc thiểu số; tăng cường khả năng tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số. Tuyên dương, khen thưởng kịp thời học sinh giỏi, học sinh hoàn thành xuất sắc và học sinh vượt khó vươn lên trong học tập.

## **7. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiểm tra thực hiện việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở các trường học. Tổ chức, thực hiện công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình và kế hoạch đã được phê duyệt. Thường xuyên kiểm tra việc triển khai, thực hiện lộ trình kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

## **V. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Các trường mầm non, tiểu học, THCS thuộc huyện:

+ Các trường mầm non:	26.500 triệu đồng
+ Các trường tiểu học:	24.250 triệu đồng
+ Các trường TH-THCS; THCS:	42.450 triệu đồng

Tổng cộng: **93.200 triệu đồng**

*(Chín mươi ba tỷ hai trăm triệu đồng)*

+ Phân khai từng năm, cụ thể: Năm 2021 là 10.750 triệu; năm 2022 là 37.450 triệu; năm 2023 là 18.300 triệu; năm 2024 là 23.550 triệu và năm 2025 là 3.150 triệu đồng (*Dự toán kinh phí chi tiết đầu tư cho từng trường theo Phụ lục 2 đính kèm*).

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành, các tổ chức đoàn thể và Ủy ban

nhân dân các xã, thị trấn tham mưu Ủy ban nhân dân huyện triển khai Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025 theo đúng mục tiêu, lộ trình đề ra.

Căn cứ lộ trình thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, các đơn vị có liên quan dự kiến nhu cầu sử dụng đất để tham mưu Ủy ban nhân dân huyện trình cấp thẩm quyền xem xét, bố trí nhu cầu sử dụng đất dành cho lĩnh vực giáo dục đào tạo trong kỳ quy hoạch sử dụng đất giai đoạn 2021-2030, kế hoạch sử dụng đất giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện.

Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia (*xây dựng kế hoạch, các bước triển khai thực hiện, thiết lập báo cáo tự đánh giá hàng năm, ...*). Chỉ đạo, giám sát các cơ sở giáo dục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra các cơ sở giáo dục trực thuộc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và duy trì kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện thành lập các đoàn kiểm tra, thẩm định đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện theo quy định. Hàng năm, tổ chức đánh giá kết quả thực hiện; năm 2023 tổ chức sơ kết; năm 2025 tổ chức tổng kết về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; báo cáo kết quả về Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

**2. Phòng Tài chính-Kế hoạch:** Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban có liên quan và Ủy ban nhân dân các xã/thị trấn tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân huyện các giải pháp huy động, phân bổ kế hoạch vốn đầu tư để thực hiện Kế hoạch, đảm bảo phù hợp với kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021 - 2025 được phê duyệt. Ưu tiên cân đối, bố trí từ nguồn vốn ngân sách, phù hợp với khả năng ngân sách theo phân cấp hiện hành để thực hiện.

**3. Phòng Tài nguyên và Môi trường:** Chủ trì, phối hợp với ban Xây dựng cơ bản, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã/thị trấn tham mưu Ủy ban nhân dân huyện lập quy hoạch, thẩm định nhu cầu sử dụng đất và bố trí quỹ đất xây dựng trường đạt chuẩn theo quy định, phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp học của địa phương.

**4. Phòng Nội vụ:** Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân huyện đề xuất cấp có thẩm quyền phân bổ chỉ tiêu biên chế đảm bảo về số lượng giáo viên đứng lớp tương ứng với quy mô phát triển trường lớp trên địa bàn huyện; đồng thời tham mưu công tác đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo phát triển đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu xây dựng trường chuẩn. Thường xuyên kiểm tra, hướng dẫn việc tuyển dụng, bồi dưỡng, bố trí, sử dụng viên chức ngành giáo dục và đào tạo.

### **5. Ủy ban nhân dân các xã/thị trấn:**

Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch, gắn với mục tiêu xây

dựng Nông thôn mới của địa phương

Phối hợp với các đơn vị có liên quan dự kiến nhu cầu sử dụng đất để tham mưu Ủy ban nhân dân huyện trình cấp thẩm quyền xem xét, bố trí nhu cầu sử dụng đất dành cho lĩnh vực giáo dục đào tạo trong kỳ quy hoạch sử dụng đất cấp huyện giai đoạn 2021 - 2030.

Chủ động cân đối từ ngân sách địa phương, huy động các nguồn hợp pháp khác để xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng theo yêu cầu của trường đạt chuẩn; triển khai có hiệu quả công tác xã hội hoá giáo dục, đẩy mạnh tuyên truyền, vận động các lực lượng xã hội tham gia đóng góp xây dựng trường đạt chuẩn.

**6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức đoàn thể chính trị-xã hội huyện:** Tăng cường công tác tuyên truyền cho đoàn viên, hội viên, Nhân dân về mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; vận động các tổ chức đoàn thể quan tâm ủng hộ vật chất, tinh thần, chăm lo củng cố, phát triển hệ thống trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện.

**7. Các cơ sở giáo dục trực thuộc:**

Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trên phù hợp với điều kiện thực tế. Chủ động cân đối từ ngân sách chi thường xuyên, huy động các nguồn hợp pháp khác để xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng theo yêu cầu của trường đạt chuẩn; triển khai có hiệu quả công tác xã hội hoá giáo dục, đẩy mạnh tuyên truyền, vận động các lực lượng xã hội tham gia đóng góp xây dựng trường đạt chuẩn.

Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10/12 hằng năm để tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện.

Ủy ban nhân dân huyện đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Huyện ủy (b/c);
- Thường trực HĐND huyện (b/c);
- Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện;
- Ban Tuyên giáo huyện ủy;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các sở, ban ngành, đoàn thể CT-XH huyện;
- UBND các xã/thị trấn;
- CVP UBND huyện;
- Lưu VT, Công TTĐT huyện.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Y Lan**