

Số: /KH-UBND

Ngọc Hôi, ngày tháng năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022-2027” trên địa bàn huyện Ngọc Hôi

Thực hiện Kế hoạch số 2186/KH-UBND, ngày 08/7/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2022 - 2027” trên địa bàn tỉnh Kon Tum (Sau đây gọi tắt là *Chương trình*), Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện. Tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, nâng cao ý thức tuân thủ, chấp hành nghiêm pháp luật; hình thành thói quen tự giác học tập, tìm hiểu pháp luật; xây dựng lối sống, học tập, làm việc theo pháp luật của người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đào tạo, bồi dưỡng, phát triển được khoảng 10% giáo viên giảng dạy môn học Pháp luật, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục nghề nghiệp, tuyên truyền viên, báo cáo viên pháp luật theo bộ chương trình, tài liệu của Chương trình để trở thành đội ngũ hạt nhân thực hiện công tác tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- 100% cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp tổ chức tuyên truyền, PBGDPL theo bộ chương trình, giáo trình, tài liệu PBGDPL cho người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động trong đơn vị. Bảo đảm nội dung tuyên truyền, PBGDPL có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với từng nhóm đối tượng, từng cơ sở; tập trung vào những vấn đề mà người học, xã hội quan tâm; kết hợp giữa công tác giáo dục pháp luật với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm nghề nghiệp cho người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động.

- Phấn đấu 100% người học trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp thuộc đối tượng học xong đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng được thông tin,

phổ biến các quy định pháp luật Việt Nam và pháp luật nước sở tại trong các lĩnh vực liên quan trực tiếp đến quyền, nghĩa vụ, đời sống, công việc, vị trí việc làm sẽ đảm nhận.

- Phấn đấu 70% cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp phát huy hiệu quả hoạt động hiện có của thư viện điện tử và học liệu được số hóa (*bài giảng, tài liệu, sách tham khảo*); thiết lập diễn đàn trao đổi trực tuyến về tuyên truyền, PBGDPL để phục vụ việc học tập, giảng dạy, nghiên cứu của người học, nhà giáo, viên chức, cán bộ quản lý, người lao động và phục vụ công tác tuyên truyền, PBGDPL trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

II. ĐỐI TƯỢNG PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

1. Người học các chương trình đào tạo nghề nghiệp khác trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

2. Đội ngũ giáo viên giảng dạy môn học Pháp luật và đội ngũ tuyên truyền viên, báo cáo viên thực hiện công tác tuyên truyền, PBGDPL.

3. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng và trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong công tác tuyên truyền, PBGDPL

- Phổ biến, quán triệt các chủ trương của Đảng, quy định của Nhà nước về PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Đồng thời, nâng cao nhận thức, phát huy vai trò, trách nhiệm, tính tích cực, tính tự giác của người đứng đầu, của mỗi người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động trong công tác tuyên truyền, PBGDPL.

- Đưa nhiệm vụ tuyên truyền, PBGDPL vào kế hoạch năm học, khóa học (*gồm chương trình sinh hoạt chính trị đầu khóa đối với khóa mới và chương trình sinh hoạt chính trị bổ sung đối với khoa đang học*). Xác định việc hoàn thành nhiệm vụ tuyên truyền, PBGDPL là một trong những tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị và cá nhân trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp

- Khuyến khích, huy động, lựa chọn người có trình độ, kiến thức và hiểu biết pháp luật để tham gia công tác PBGDPL và làm công tác pháp chế trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Giao nhiệm vụ tuyên truyền, PBGDPL cho một tổ chức hoặc đơn vị thuộc cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác tuyên truyền, PBGDPL, trong

đó: Tập trung đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên giảng dạy; đội ngũ giáo viên các ngành, nghề thuộc lĩnh vực pháp luật và đội ngũ tuyên truyền viên, báo cáo viên làm công tác tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức các buổi tham quan, học tập thực tế tại các cơ quan, đơn vị thi hành pháp luật, cơ quan tư pháp nhằm nâng cao kiến thức, nghiệp vụ, kỹ năng gắn với thực tiễn cho đội ngũ làm công tác tuyên truyền, PBGDPL.

- Hình thành mạng lưới đội ngũ tuyên truyền viên, báo cáo viên hạt nhân làm công tác tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức đối thoại, tọa đàm, trao đổi giữa những người làm công tác tuyên truyền, PBGDPL để chia sẻ kinh nghiệm, mô hình, cách làm hiệu quả; khắc phục những tồn tại, hạn chế; từng bước đổi mới, nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, PBGDPL.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp

a) Về nội dung

- Xây dựng nội dung tuyên truyền, PBGDPL phù hợp với từng nhóm đối tượng trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp, trong đó tập trung nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của công tác tuyên truyền, PBGDPL; lợi ích của việc chấp hành pháp luật; tác động của chính sách, pháp luật; đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục nghề nghiệp; vai trò của nguồn nhân lực chất lượng cao, nhân lực có kỹ năng nghề.

- Định kỳ cập nhật, bổ sung nội dung và kịp thời chỉnh sửa, hoàn thiện các bộ chương trình, tài liệu tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

b) Đổi mới hình thức tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp theo hướng đa dạng, linh hoạt, sáng tạo, hấp dẫn và hiệu quả

- Tiếp tục đổi mới phương thức, hình thức giảng dạy môn học Pháp luật theo hướng khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy, học tập; xây dựng giáo trình, bài giảng theo hướng trực quan, hấp dẫn, dễ hiểu, dễ tiếp thu và gắn liền với thực tiễn.

- Tổ chức “Ngày pháp luật”; tổ chức các cuộc thi, hội thi tìm hiểu pháp luật, phiên tòa giả định, cuộc thi Olympic luật cho người học; tổ chức cuộc thi báo cáo viên pháp luật giỏi. Lồng ghép công tác tuyên truyền, PBGDPL qua các ngày hội, sinh hoạt văn hóa, nghệ thuật, thể thao phù hợp, thiết thực nhằm thu hút sự tham gia của người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động tham quan, học tập thực

tế về công tác PBGDPL; khuyến khích người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, tuyên truyền viên, báo cáo viên pháp luật tham gia xây dựng các tiêu phẩm, phóng sự, câu chuyện giải quyết tình huống pháp luật mang ý nghĩa tuyên truyền, phổ biến, giáo dục ý thức tuân thủ, chấp hành pháp luật liên quan đến việc học tập, giảng dạy, công việc của các nhóm đối tượng góp phần làm đa dạng, phong phú môi trường nghiên cứu, học tập trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Hình thành cơ chế phối hợp giữa cơ quan quản lý về giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn để người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động được học tập, trải nghiệm thực tế, được trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về công tác tuyên truyền, PBGDPL.

- Tổ chức vinh danh, tuyên dương, khen thưởng những cá nhân, tổ chức có sáng kiến, thực hiện tốt công tác tuyên truyền, PBGDPL. Nhân rộng các mô hình tiêu biểu về công tác tuyên truyền, PBGDPL.

- Nâng cao vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, tổ chức công đoàn trong việc tuyên truyền, PBGDPL cho đoàn viên của tổ chức.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn học Pháp luật và công tác tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp

- Khuyến khích số hóa bài giảng điện tử, tài liệu, ấn phẩm tuyên truyền của môn học Pháp luật. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm chuyên dụng, các ứng dụng của mạng xã hội (youtube, facebook...) vào giảng dạy môn học Pháp luật và công tác tuyên truyền, PBGDPL.

- Triển khai công tác PBGDPL, tư vấn, giải đáp pháp luật trên các phương tiện thông tin đại chúng, trang mạng xã hội, trang thông tin điện tử hoặc cổng thông tin điện tử của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện, tủ sách pháp luật điện tử, các phần mềm chuyên dụng phục vụ việc học tập, giảng dạy, nghiên cứu của người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức phục vụ công tác tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

5. Huy động nguồn lực xã hội hóa thực hiện Chương trình

- Khuyến khích các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ công tác tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp, người làm công tác pháp luật, phụ huynh học sinh, sinh viên tham gia công tác PBGDPL và giám sát quá trình thực hiện công tác tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn ngân sách nhà nước theo quy định về phân cấp ngân sách.

- Nguồn tài chính của các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.
- Tài trợ, viện trợ, huy động từ xã hội, cộng đồng.
- Các nguồn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Tư pháp và các cơ quan, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch này.

- Hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện hàng năm xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai và đánh giá công tác PBGDPL cho người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động theo quy định.

- Cử cán bộ tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ, kỹ năng cho đội ngũ làm công tác tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp do Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp tổ chức.

- Theo dõi, đôn đốc, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch và định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội theo quy định.

2. Phòng Tư pháp

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn, triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ có liên quan.

- Tăng cường tham mưu Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo, hướng dẫn các Phòng, ban, ngành, địa phương thực hiện công tác PBGDPL trên địa bàn huyện nói chung; hướng dẫn đẩy mạnh công tác PBGDPL theo định kỳ, trong đó, chú trọng các văn bản liên quan đến các đối tượng là thanh thiếu niên, học sinh, sinh viên, người học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

3. Phòng Tài chính-Kế hoạch: Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội và các đơn vị liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí sự nghiệp triển khai thực hiện Kế hoạch này theo quy định của Luật ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành.

4. Phòng Văn hoá và Thông tin: Tăng cường hướng dẫn các cơ quan có liên quan hoạt động trên địa bàn huyện thực hiện công tác thông tin tuyên truyền nội dung của Chương trình và Kế hoạch này.

5. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình tại địa phương; phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp hàng năm xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai và đánh giá công tác PBGDPL cho người học, nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức và người lao động, phù hợp hướng dẫn của Phòng Lao động - Thương

binh và Xã hội.

- Chỉ đạo phối hợp với các cơ quan, đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, PBGDPL trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn quản lý (nếu có).

- Huy động, tạo điều kiện thuận lợi cho các đoàn thể, cộng đồng dân cư, doanh nghiệp, tổ chức tham gia các hoạt động tuyên truyền, PBGDPL cho các đối tượng của Kế hoạch thông qua các chương trình phổ biến, tư vấn pháp luật, tư vấn tâm lý, tư vấn, hỗ trợ việc làm, hỗ trợ tài liệu, trang thiết bị phục vụ tuyên truyền, PBGDPL,... theo quy định của pháp luật, phù hợp với điều kiện của từng địa phương. Phát huy vai trò của gia đình, người có uy tín trong cộng đồng, các hội, nhóm tại khu dân cư trong quản lý, PBGDPL cho các đối tượng.

- Chủ động bố trí kinh phí theo phân cấp ngân sách theo quy định hiện hành để triển khai thực hiện Chương trình.

- Định kỳ hàng năm tổ chức đánh giá hoạt động của Chương trình tại địa phương và báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp báo cáo chung.

6. Trung tâm GDNN-GDTX

- Căn cứ nội dung Kế hoạch này và hướng dẫn của Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, chủ động xây dựng Kế hoạch triển khai hiệu quả công tác tuyên truyền, PBGDPL tại đơn vị.

- Định kỳ hàng năm thực hiện đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện công tác tuyên truyền, PBGDPL gửi Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội huyện : Theo chức năng, nhiệm vụ phối hợp tuyên truyền, triển khai thực hiện Kế hoạch này; tổ chức giám sát các đơn vị, địa phương trong triển khai thực hiện Chương trình và các chính sách có liên quan.

Căn cứ nội dung Kế hoạch, các đơn vị, địa phương xây dựng Kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện; định kỳ hàng năm (trước ngày 01/12), báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp, báo cáo chung. Quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp, tham mưu điều chỉnh phù hợp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực Huyện ủy (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện (b/c);
- CVP và các PCVP;
- Các cơ quan, đơn vị trực thuộc UBND huyện;
- Mặt trận và các Đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện
- Trang Thông tin điện tử huyện ;
- Lưu:VT, TH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Y Lan

