

Số: /BC-UBND

Ngọc Hôi, ngày tháng năm

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2019

Thực hiện Công văn số 1581/SLĐT BXH-DN ngày 06/11/2019 của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội tỉnh về việc đề nghị phản ánh kết quả thực hiện Chương trình số 1169/CTr-UBND năm 2019,

UBND huyện Ngọc Hôi báo cáo kết quả thực hiện, như sau:

I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO

- Thực hiện Kế hoạch số 43-KH/TU ngày 16-4-2013 của Tỉnh ủy và Chương trình 1169/CTr-UBND ngày 17/6/2013 của UBND tỉnh, Ban Thường vụ Huyện ủy đã ban hành Kế hoạch số 70-KH/HU ngày 17-7-2013, UBND huyện Ngọc Hôi đã ban hành Kế hoạch số 774/KH-UBND ngày 19/8/2013 về việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”. Trên cơ sở đó UBND huyện đã quan tâm chỉ đạo các phòng chuyên môn và các địa phương đẩy mạnh công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn nên việc thực hiện chính sách về đào tạo nghề được đảm bảo, kịp thời.

- Ban Thường vụ Huyện ủy đã chỉ đạo các Chi bộ đã triển khai lồng ghép việc triển khai phổ biến Chỉ thị 19-CT/TW vào các buổi sinh hoạt hàng tháng của các chi bộ; thôn, tổ dân phố tổ chức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, Trang thông tin điện tử huyện, hệ thống truyền thanh của các xã, thị trấn.

Qua truyền thông, tuyên truyền nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, MTTQ và các tổ chức chính trị-xã hội từ huyện đến xã, thị trấn đã được nâng cao rõ rệt; công tác dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện đã được chú trọng và tổ chức triển khai có hiệu quả, giúp cho người lao động có việc làm, tạo việc làm và nâng cao thu nhập, góp phần nâng cao mức sống của người dân.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

I. Kết quả hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2019

Năm 2019 đã mở 14 lớp với 464 học viên tham gia đạt 103% so với kế hoạch, trong đó:

- Nghề Nông nghiệp đã hoàn thành 11 lớp với 375 học viên được cấp chứng chỉ¹;

- Nghề phi nông nghiệp đã hoàn thành 02 lớp vận hành máy nông nghiệp với 60 học viên tham gia; 01 lớp Du lịch cộng đồng với 29 học viên tốt nghiệp.

Đối tượng III có 457 học viên, đối tượng V có 7 học viên, thanh niên 212/464 học viên tham gia.

¹ 10 lớp chăm sóc cà phê với 340 học viên, 01 lớp cạo mù cao su với 35 học viên.

II. Kết quả chung

1. Kết quả thực hiện các hoạt động của Đề án

- Ngày 13/3/2019 Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hồi ban hành Quyết định số 77/QĐ-UBND về việc thành lập Ban chỉ đạo các Chương trình mục tiêu quốc gia huyện Ngọc Hồi giai đoạn 2016-2020.

- Ban Chỉ đạo cấp huyện đã xây dựng Quy chế hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. Hàng năm xây dựng kế hoạch đào tạo nghề cho lao động theo Đề án 1956 đề ra; phối hợp tổ chức tuyên truyền, kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện.

2. Hoạt động tuyên truyền; tư vấn học nghề và việc làm đối với lao động nông thôn

Nhận thức của các cấp, ngành, tổ chức chính trị - xã hội và người lao động về vai trò của dạy nghề đối với việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế và chuyển dịch cơ cấu lao động, giảm nghèo bền vững đã được nâng lên. Công tác thông tin, tuyên truyền về dạy nghề đã được tăng cường bằng nhiều hình thức: trên phương tiện thông tin đại chúng của huyện, tuyên truyền miệng, trên pano...; công tác rà soát, khảo sát nhu cầu học nghề được triển khai từ cuối năm trước để xây dựng kế hoạch cho năm sau, trong năm tiếp tục điều tra, khảo sát nhu cầu đề nghị điều chỉnh khi có sự thay đổi, bổ sung kịp thời.

Các tổ chức chính trị - xã hội huyện đã tổ chức được hơn 20 cuộc tuyên truyền các chính sách dạy nghề theo Đề án 1956 lồng ghép vào các hoạt động của hội; Trung tâm văn hóa, thể thao, du lịch và truyền thông huyện đưa tin với 15 lần đưa tin về các lớp học nghề trên địa bàn huyện cũng như thông tin về các chính sách của Chính phủ cho người dân trên địa bàn biết, hiểu rõ.

Chỉ đạo Phòng Lao động-TBXH huyện phối hợp với Trung tâm Dịch vụ việc làm tỉnh tổ chức Phiên giao dịch việc làm tại huyện với hơn 200 lao động tham gia.

3. Hoạt động điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Đầu năm đã tổ chức 01 cuộc điều tra, khảo sát và rà soát học nghề với 08/08 xã, thị trấn được tổ chức phối hợp với Trung tâm dịch vụ việc làm tỉnh, Phòng Lao động-TBXH huyện, Huyện đoàn và UBND các xã, thị trấn;

- Qua đợt điều tra, rà soát số lao động nông thôn nhu cầu học nghề là hơn 450, nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp khoảng hơn 70 lao động; hiện nay năng lực dạy nghề của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên hàng năm khoảng 10 lớp với hơn 350 lao động.

4. Các mô hình đào tạo nghề cho lao động nông thôn có hiệu quả: không có.

5. Hoạt động tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề đối với các cơ sở GDNV công lập

- Trung tâm dạy nghề huyện được đầu tư vốn ban đầu xây dựng cơ sở vật chất với 12,256 tỷ đồng (*Ngân sách Trung ương*), ngân sách huyện hỗ trợ đầu tư xây dựng bờ kè, sân bê tông, tường rào với tổng nguồn vốn là 3.995.369.000 đồng.

- Trang thiết bị hiện chỉ đầu tư các thiết bị phục vụ cho công tác hành chính như máy tính, máy in, bàn ghế, băng phục vụ cho công tác mở lớp.

- Năm 2019 không thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy nghề đối với Trung tâm GDNN-GDTX.

6. Hoạt động phát triển chương trình, giáo trình, học liệu đào tạo nghề; xây dựng, phê duyệt danh mục nghề đào tạo, định mức chi phí đào tạo nghề

- Trong năm 2019 về phát triển các chương trình dạy nghề không có. Hiện nay Trung tâm Giáo dục dạy nghề - Giáo dục nghề nghiệp đang sử dụng Chương trình dạy nghề đã được phê duyệt là 12 nghề với giáo trình nông nghiệp theo hướng dẫn của Bộ LĐ-TBXH và các văn bản hướng dẫn trực tiếp và có sự thẩm định của Sở Lao động-TBXH tỉnh: cạo mũ cây cao su, trồng nấm, trồng rau, trồng và chăm sóc cây cà phê, trồng lúa, trồng và chăm sóc cao su, trồng ngô, kỹ thuật sử dụng phân bón, kỹ thuật sử dụng thuốc bảo vệ thực vật, trồng hoa cúc, hoa hồng và hoa đồng tiền, điện dân dụng.

- Định mức chi phí đào tạo thực hiện theo Quyết định số 17/QĐ-UBND ngày 13/5/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum.

7. Hoạt động phát triển đội ngũ giáo viên, người dạy nghề, cán bộ quản lý đào tạo nghề

a) Phát triển đội ngũ giáo viên, người dạy nghề

Số giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy nghề, tham gia dạy nghề cho lao động nông hiện nay là 01 giáo viên (theo Đề án của Trung tâm dạy nghề huyện (cũ) nay là Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên bố trí 10 giáo viên) trong số 01 giáo viên tham gia giảng dạy đều đáp ứng đúng theo yêu cầu của chương trình, giáo trình đề ra.

b) Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý dạy nghề:

- Huyện đã bố trí 01 cán bộ chuyên trách theo dõi công tác dạy nghề thuộc Phòng Lao động-TBXH huyện.

- Cán bộ chuyên trách về dạy nghề của huyện, các cán bộ kiêm nhiệm và lãnh đạo UBND tại các xã, thị trấn đều tham gia đầy đủ các lớp đào tạo, bồi dưỡng công tác dạy nghề do Sở Lao động-TBXH tổ chức.

8. Hoạt động kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Đề án

- Đã chỉ đạo Phòng Lao động-TBXH huyện phối hợp với các phòng, ban tổ chức kiểm tra, giám sát tại các lớp đang tổ chức giảng dạy.

- Kinh phí sử dụng cho hoạt động tuyên truyền, kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Đề án ở địa phương từ năm 2019: không có.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Việc triển khai thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW ngày 5-11-2012 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn và Kế hoạch số 43-KH/TU ngày 16-4-2013 luôn được UBND huyện quyết liệt; tích cực tham mưu cho Huyện ủy lãnh đạo, chỉ đạo qua đó huy động sự vào cuộc tích cực của cả hệ thống chính trị; phát huy vai trò tích cực của các trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, thị trấn, từng bước đã tác động đến nhận thức của người lao động về công tác đào tạo nghề, số lượng người tham gia học nghề hàng năm tăng.

- Công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đã góp phần nâng cao trình độ tay nghề cho lao động nói chung và lao động nông thôn nói riêng; qua đó người

lao động được đào tạo ngành, nghề phù hợp với khả năng của bản thân người học và điều kiện phát triển kinh tế của gia đình, phát huy được những điều đã học áp dụng vào quá trình sản xuất, kinh doanh đảm bảo có hiệu quả, tạo được việc làm và thu nhập ổn định, góp phần phát triển kinh tế-xã hội, xây dựng đạt nông thôn mới.

- Huyện đã chủ động tổ chức quán triệt kịp thời, nghiêm túc nội dung Chỉ thị 19, Kế hoạch số 43-KH/TU ngày 16-4-2013 và các văn bản liên quan, chú trọng xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai của cấp mình, từng bước nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, đảng viên và quần chúng Nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng cũng như yêu cầu của việc dạy nghề cho lao động nông thôn.

2. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân.

2.1. Tồn tại, hạn chế:

- Công tác tuyển sinh, đào tạo các nghề phi nông nghiệp còn gặp nhiều khó khăn. Nhận thức của một bộ phận Nhân dân trong việc học nghề, lựa chọn nghề học còn hạn chế, thiếu ý thức tự giác trong học tập.

- Công tác tuyên truyền chưa rõ về nội dung, chưa cụ thể cho từng nhóm đối tượng và nhóm nghề nhất định; hoạt động tuyên truyền vẫn còn đơn điệu, chủ yếu lồng ghép vào các cuộc họp thôn, tổ dân phố nên chưa thật sự hiệu quả.

- Chất lượng dạy nghề chưa đáp ứng được yêu cầu thị trường lao động. Đội ngũ giáo viên dạy nghề nuôi trồng thủy sản trên địa bàn huyện chưa bảo đảm.

2.2 Nguyên nhân:

- Chính quyền ở cơ sở chưa thực sự quan tâm đến công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại địa phương, đơn vị mình, nhất là trong công tác tuyên truyền, vận động, khảo sát nhu cầu thực tế trong Nhân dân về học nghề, giải quyết việc làm và cải thiện thu nhập.

- Tính ỷ lại, trông chờ vào sự hỗ trợ của Nhà nước vẫn còn trong một bộ phận người học nghề (*đề nghị hỗ trợ đủ tiền ăn, tiền xăng xe...*).

- Việc dạy nghề chưa được gắn kết chặt chẽ giữa cơ sở dạy nghề và các cơ sở sản xuất kinh doanh, doanh nghiệp; thiếu sự phối hợp liên kết với các cơ sở sản xuất, doanh nghiệp trong dạy nghề và sử dụng lao động sau đào tạo nghề.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN ĐẾN

1. Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt và triển khai thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW và Kế hoạch số 43-KH/TU ngày 16-4-2013 và các văn bản hướng dẫn liên quan đến công tác đào tạo nghề nông thôn đến các tầng lớp Nhân dân trên địa bàn về vai trò của công tác dạy nghề đối với việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, tạo việc làm và tăng thu nhập.

2. Tổ chức khảo sát, đánh giá nhu cầu học nghề của người lao động, phân loại đối tượng để dạy nghề, đào tạo nghề gắn với sử dụng lao động, nhằm phát huy ngành nghề được học đảm bảo sau khi học nghề học viên tự tạo được việc làm.

3. Làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp cho người lao động trên cơ sở mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế-xã hội của địa phương, gắn với thị trường lao động trong và ngoài tỉnh; tổ chức dạy nghề gắn với giải quyết việc làm cho người lao động, chú trọng công tác xuất khẩu lao động.

4. Chỉ đạt cơ sở đào tạo nghề tổ chức dạy nghề nghiên cứu đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng học nghề, từng bước

nâng cao chất lượng đào tạo nghề cho người lao động trên địa bàn. Tăng cường đào tạo nghề tại địa bàn khu dân cư và tăng thời lượng thực hành.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy nghề trên địa bàn, kịp thời phát hiện những thiếu sót trong công tác dạy nghề, đảm bảo đúng theo các quy định hiện hành.

6. Hàng năm tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện và rút ra kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo; đề ra các nhiệm vụ và giải pháp để tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả hơn công tác dạy nghề cho lao động nông thôn trong những năm tiếp theo.

7. Phối hợp tốt với MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội, nhất là tổ chức Đoàn thanh niên tích cực phổ biến, tuyên truyền, tư vấn dạy nghề cho đoàn viên, hội viên; kịp thời biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt trong công tác dạy nghề cho lao động nông thôn.

Trên đây là kết quả thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2019 của UBND huyện Ngọc Hồi./.

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TBXH tỉnh;
- CT, các PCT;
- Các ban, ngành có liên quan (t/h);
- UBND các xã, thị trấn (t/h);
- CVP, Phó CVP phụ trách;
- Lưu: VT, TH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vương Văn Tuyên

TỔNG HỢP KẾ HOẠCH VỀ CHỈ TIÊU VÀ KINH PHÍ DẠY NGHỀ NĂM 2020

(Kèm theo Báo cáo số: /BC-UBND ngày tháng 12 năm 2019 của UBND huyện Ngọc Hồi)

TT	Tên xã, phường, thị trấn	Chỉ tiêu											Tổng kinh phí hỗ trợ (tr.đ)
		Tổng số lao động được đào tạo (người)	Nghề nông nghiệp					Nghề phi nông nghiệp					
			Số lao động được đào tạo (người)	Tổng kinh phí hỗ trợ (tr.đ)	Hỗ trợ chi phí đào tạo (tr.đ)	Hỗ trợ tiền ăn (tr.đ)	Hỗ trợ tiền đi lại (tr.đ)	Số lao động được đào tạo (người)	Tổng kinh phí hỗ trợ (tr.đ)	Hỗ trợ chi phí đào tạo (tr.đ)	Hỗ trợ tiền ăn (tr.đ)	Hỗ trợ tiền đi lại (tr.đ)	
A	B	1=2+7	2	3=4+5+6	4	5	6	7	8=9+10+11	9	10	11	12=3+8
	TỔNG SỐ (Cộng I và II)	455	325	466.500	301.500	165.000	-	130	340.000	208.000	132.000	-	806.500
I	XÃ ĐẶC BIỆT KK												
1	Xã Đăk Ang	60	60	96.000	63.000	33.000	-						96.000
II	CÁC XÃ CÒN LẠI												
1	Thị trấn Plei Kần	65	30	42.000	27.000	15.000	-	35	92.000	56.000	36.000	-	134.000
2	Xã Đăk Nông	35	35	46.500	31.500	15.000	-						46.500
3	Xã Đăk Dục	35	35	46.500	31.500	15.000	-						46.500
4	Xã Đăk Xú	70	40	57.000	36.000	21.000	-	30	78.000	48.000	30.000	-	135.000
5	Xã Pờ Y	70	35	49.500	31.500	18.000	-	35	92.000	56.000	36.000	-	141.500
6	Xã Đăk Kan	60	30	42.000	27.000	15.000	-	30	78.000	48.000	30.000	-	120.000
7	Xã Sa Loong	60	60	87.000	54.000	33.000	-						87.000