

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NGỌC HỒI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /UBND-GDDT

Ngọc Hôi, ngày tháng năm 2024

V/v tăng cường triển khai thực hiện một số nội dung chuẩn bị cho năm học 2024-2025

Kính gửi:

- Các phòng, ban, ngành thuộc huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn.

Triển khai Văn bản số 2996/SGDDT-KGVC ngày 25 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo triển khai thực hiện một số nội dung chuẩn bị cho năm học 2024-2025; Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn theo chức năng, nhiệm vụ

- Tăng cường kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục chuẩn bị bảo đảm đủ cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục trước thềm năm học mới; đẩy nhanh tiến độ xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất trường học, bổ sung thiết bị dạy học; chuẩn bị các điều kiện phục vụ ăn, ở cho học sinh bán trú.

- Khẩn trương rà soát, bố trí, sắp xếp, kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; thực hiện linh hoạt trong việc sắp xếp, phân công giáo viên dạy học đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đặc biệt là một số môn học như Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật; đồng thời chủ động ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học, khắc phục triệt để tình trạng thiếu giáo viên cục bộ. Trong trường hợp chưa thể tuyển dụng đủ giáo viên theo định mức thì thực hiện các giải pháp hợp đồng giáo viên theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Chính phủ¹ để thực hiện chủ trương “có học sinh, phải có giáo viên đứng lớp” phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

- Triển khai các giải pháp tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước để thực hiện đúng các quy định về quản lý thu, chi tài chính, công khai các khoản thu, chi ngay từ đầu năm học; về lựa chọn, cung ứng, sử dụng sách giáo khoa, tài liệu giáo dục của địa phương, tài liệu tham khảo; trang phục của học sinh phải phù hợp với điều kiện, tình hình thực tiễn và đúng quy định. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp với chính quyền địa phương, hệ thống chính trị cơ sở vận động cha mẹ học sinh sử dụng đúng mục đích và có hiệu quả các chính sách, nguồn vận động hỗ trợ cho người học và nhà trường.

- Xây dựng, triển khai thực hiện phương án hỗ trợ các đối tượng học sinh hộ nghèo, cận nghèo, học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh có hoàn

¹ Về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập.

cảnh khó khăn, yếu thế, vùng sâu, vùng xa, địa bàn cách trở, học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số có đủ sách giáo khoa, đồ dùng học tập và các điều kiện thiết yếu khác; không để có học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với các nhà xuất bản, các cơ sở phát hành sách, tổ chức, cá nhân có liên quan thực hiện việc cung ứng sách giáo khoa trên địa bàn, bảo đảm chất lượng; tuyệt đối không để xảy ra tình trạng chậm, thiếu sách giáo khoa, tài liệu học tập khi năm học mới bắt đầu.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước. Tăng cường chỉ đạo công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội để huy động học sinh trong độ tuổi đến trường; tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh trong và ngoài trường học bảo đảm an toàn, hiệu quả, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, bạo lực học đường và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh ngay từ đầu năm học; tiếp tục nhân rộng mô hình bán trú dân nuôi và các mô hình, cách làm hay trong huy động học sinh ra lớp, đảm bảo chuyên cần.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức hiệu quả một số hoạt động đầu năm học 2024-2025, trong đó tập trung các nội dung:

+ Chuẩn bị tốt các điều kiện tổ chức Lễ khai giảng năm học mới 2024-2025; thực hiện theo hướng gọn nhẹ, phù hợp với thực tiễn và điều kiện của đơn vị, địa phương; trang trí khẩu hiệu phù hợp tạo khí thế và quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học mới; đồng thời thu hút được sự quan tâm, ủng hộ của Nhân dân và toàn xã hội.

+ Ổn định và duy trì nền nếp học tập ngay sau Lễ Khai giảng; tổ chức các hoạt động đầu năm học phù hợp với lứa tuổi học sinh, điều kiện của nhà trường, gắn với thực tế của địa phương; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, đảm bảo an ninh, an toàn trường học ngay từ những ngày đầu năm học; chủ động xây dựng kế hoạch sử dụng và phát huy thiết bị dạy học hiệu quả; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh để tạo sự đồng thuận, chia sẻ, hỗ trợ ngành Giáo dục thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tình hình chuẩn bị năm học và công tác tổ chức khai giảng năm học 2024-2025 trước **ngày 05 tháng 9 năm 2024**; báo cáo sơ kết học kỳ I trước **ngày 25 tháng 01 năm 2025**; báo cáo tổng kết tình hình thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 và đề nghị xét khen thưởng năm học trước **ngày 25 tháng 6 năm 2025**.

2. Phòng Nội vụ: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo triển khai công tác tuyển dụng, hợp đồng giáo viên, nhân viên trường học đúng quy định của pháp luật và phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

3. Phòng Tài chính -Kế hoạch: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí để triển khai thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và khả năng cân đối các nguồn lực của địa phương.

4. Phòng Văn hóa – Thông tin; Trung tâm Văn hóa - Thể thao - Du lịch và Truyền thông: Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường đưa tin, bài phản ánh công tác chuẩn bị năm học mới tạo không khí, phấn khởi ngày Khai giảng năm học 2024-2025.

5. Phòng Y tế: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; tham gia tập huấn chuyên môn cho đội ngũ nhân viên làm công tác y tế trường học; hướng dẫn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công tác tại các cơ sở giáo dục về phòng, chống dịch bệnh và an toàn, vệ sinh thực phẩm.

6. Các cơ quan, đơn vị khác có liên quan: Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ trì hoặc phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025; đặc biệt là việc tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quy hoạch, bố trí quỹ đất phù hợp với yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nhằm phát huy chính sách và nguồn lực đầu tư cho giáo dục; huy động có hiệu quả các nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, các tổ chức chính trị - xã hội và các hội huyện: Tăng cường phối hợp với cấp ủy, chính quyền và các ban ngành trong công tác vận động, kêu gọi các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tiếp tục hỗ trợ cho giáo dục, động viên về vật chất, tinh thần cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; giám sát và phản biện xã hội có hiệu quả đối với việc thực hiện các chủ trương chính sách, đề án lớn tác động sâu rộng đến quần chúng nhân dân góp phần nâng cao hiệu lực hiệu quả công cuộc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

Yêu cầu các đơn vị, địa phương triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (t/h);
- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Huyện ủy (b/c);
- Thường trực HĐND huyện (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy (đ/b);
- Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện (p/h);
- Các tổ chức CT-XH huyện (p/h);
- CVP, các PCVP;
- Cổng thông tin điện tử huyện;
- Lưu: VT, GDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Y Lan