

PHỤ LỤC 3

TỔNG HỢP NHU CẦU NHU CẦU TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN NGỌC HỒI NĂM 2025

(Kèm theo Thông báo số /TB-UBND ngày tháng năm 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hồi)

STT	Tên vị trí việc làm cần tuyển dụng	Mô tả vị trí việc làm cần tuyển (yêu cầu mô tả cụ thể)	Đơn vị dự kiến bố trí công tác	Ngạch viên chức/Hạng chức danh nghề nghiệp	Mã số ngạch	Số chỉ tiêu cần tuyển dụng			Yêu cầu về tiêu chuẩn trình độ đào tạo				Yêu cầu khác	Ghi chú
						Tổng số	Trong đó		Chuyên môn		Tin học	Ngoại ngữ		
							Tuyển dụng đối tượng học sinh cử tuyển	Tuyển đối tượng là người DTTS	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I	CẤP MẦM NON					22								
1	Trường MN Đăk Ang													
a)	Giao viên mầm non	Có kỹ năng sư phạm, giao tiếp tốt; kỹ năng xử lý tình huống; năng lực thuyết trình, đứng trước đám đông. Am hiểu về sư phạm mầm non, có khả năng về ca, múa, hát và làm các vật dụng, đồ chơi thủ công	MN Đăk Ang	Giáo viên mầm non Hạng III	V.07.02.26	3			Cao đẳng trở lên	Sư phạm mầm non	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
2	Trường MN Đăk Nông													
a)	Giao viên mầm non	Có kỹ năng sư phạm, giao tiếp tốt; kỹ năng xử lý tình huống; năng lực thuyết trình, đứng trước đám đông. Am hiểu về sư phạm mầm non, có khả năng về ca, múa, hát và làm các vật dụng, đồ chơi thủ công	MN Đăk Nông	Giáo viên mầm non Hạng III	V.07.02.26	1			Cao đẳng trở lên	Sư phạm mầm non	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
3	Trường MN Chợ Rào													
a)	Giao viên mầm non	Có kỹ năng sư phạm, giao tiếp tốt; kỹ năng xử lý tình huống; năng lực thuyết trình, đứng trước đám đông. Am hiểu về sư phạm mầm non, có khả năng về ca, múa, hát và làm các vật dụng, đồ chơi thủ công	MN Chợ Rào	Giáo viên mầm non Hạng III	V.07.02.26	2			Cao đẳng trở lên	Sư phạm mầm non	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
4	Trường MN Hòa Mi													
a)	Giao viên mầm non	Có kỹ năng sư phạm, giao tiếp tốt; kỹ năng xử lý tình huống; năng lực thuyết trình, đứng trước đám đông. Am hiểu về sư phạm mầm non, có khả năng về ca, múa, hát và làm các vật dụng, đồ chơi thủ công	MN Hòa Mi	Giáo viên mầm non Hạng III	V.07.02.26	5			Cao đẳng trở lên	Sư phạm mầm non	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
5	Trường MN Bình Minh													
a)	Giao viên mầm non	Có kỹ năng sư phạm, giao tiếp tốt; kỹ năng xử lý tình huống; năng lực thuyết trình, đứng trước đám đông. Am hiểu về sư phạm mầm non, có khả năng về ca, múa, hát và làm các vật dụng, đồ chơi thủ công	MN Bình Minh	Giáo viên mầm non Hạng III	V.07.02.26	3			Cao đẳng trở lên	Sư phạm mầm non	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
6	Trường MN Sơn Ca													
a)	Giao viên mầm non	Có kỹ năng sư phạm, giao tiếp tốt; kỹ năng xử lý tình huống; năng lực thuyết trình, đứng trước đám đông. Am hiểu về sư phạm mầm non, có khả năng về ca, múa, hát và làm các vật dụng, đồ chơi thủ công	MN Sơn Ca	Giáo viên mầm non Hạng III	V.07.02.26	2			Cao đẳng trở lên	Sư phạm mầm non	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		

a)	Giáo viên Lịch sử hoặc Lịch sử và Địa lý	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	PTDTBT THCS Ngô Quyền	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Lịch sử hoặc Lịch sử và Địa lý	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
b)	Giáo viên Ngữ văn	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	PTDTBT THCS Ngô Quyền	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Ngữ văn	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
c)	Giáo viên Toán	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	PTDTBT THCS Ngô Quyền	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Toán	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
2	Trường TH-THCS Sa Loong					2									
a)	Giáo viên Vật lý hoặc Khoa học tự nhiên	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Sa Loong	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm KHTN hoặc Vật lý	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
b)	Giáo viên Ngữ văn	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Sa Loong	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Ngữ văn	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
3	Trường TH-THCS Đăk Dục					2									
a)	Giáo viên Toán	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Đăk Dục	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Toán	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
b)	Giáo viên Địa lý hoặc Lịch sử và Địa lý	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Đăk Dục	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Địa lý hoặc Lịch sử và Địa lý	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
TỔNG CỘNG						41									

Ghi chú:

Tổng số 41 chỉ tiêu. Trong đó:

- Mầm non 22 chỉ tiêu.

- Tiểu học 12 chỉ tiêu (trong đó: GDTC 02, Tin học 02, tiếng Anh 03, Đa môn 05.) .

- THCS 07 chỉ tiêu (trong đó: Toán 02, Lịch sử 01, Ngữ văn 02, Vật lý 01, Địa lý 01)