

a)	Giáo viên mầm non	Có kỹ năng sư phạm, giao tiếp tốt; kỹ năng xử lý tình huống; năng lực thuyết trình, đứng trước đám đông. Am hiểu về sư phạm mầm non, có khả năng về ca, múa, hát và làm các vật dụng, đồ chơi thủ công	MN Bình Minh	Giáo viên mầm non Hạng III	V.07.02.26	1				Cao đẳng trở lên	Sư phạm mầm non	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
7	Trường MN Sơn Ca														
a)	Giáo viên mầm non	Có kỹ năng sư phạm, giao tiếp tốt; kỹ năng xử lý tình huống; năng lực thuyết trình, đứng trước đám đông. Am hiểu về sư phạm mầm non, có khả năng về ca, múa, hát và làm các vật dụng, đồ chơi thủ công	MN Sơn Ca	Giáo viên mầm non Hạng III	V.07.02.26	4				Cao đẳng trở lên	Sư phạm mầm non	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
8	Trường MN Đăk Xú														
a)	Giáo viên mầm non	Có kỹ năng sư phạm, giao tiếp tốt; kỹ năng xử lý tình huống; năng lực thuyết trình, đứng trước đám đông. Am hiểu về sư phạm mầm non, có khả năng về ca, múa, hát và làm các vật dụng, đồ chơi thủ công	MN Đăk Xú	Giáo viên mầm non Hạng III	V.07.02.26	2				Cao đẳng trở lên	Sư phạm mầm non	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
II	CẤP TIỂU HỌC					27									
1	Trường TH Kim Đồng					3									
a)	Giáo viên đa môn	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH Kim Đồng	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	2				Đại học trở lên	Sư phạm Tiểu học đa môn	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
b)	Giáo viên Tin học hoặc Tin học và Công nghệ	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH Kim Đồng	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	1				Đại học trở lên	Sư phạm Tin học Tin học và Công nghệ	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
2	Trường TH Đăk Ang					6									
a)	Giáo viên đa môn	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH Đăk Ang	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	4				Đại học trở lên	Sư phạm Tiểu học đa môn	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
b)	Giáo viên tiếng Anh	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH Đăk Ang	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	1				Đại học trở lên	Sư phạm tiếng Anh	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
c)	Giáo viên Giáo dục thể chất	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH Đăk Ang	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	1				Đại học trở lên	Sư phạm GDTC	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		

3	Trường TH số 1 thị trấn Plei Kần					1								
a)	Giáo viên Giáo dục thể chất	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH số 1 thị trấn Plei Kần	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	1			Đại học trở lên	Sư phạm GDTC	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
4	Trường TH-THCS Lý Tự Trọng					5								
a)	Giáo viên đa môn	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Lý Tự Trọng	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	4			Đại học trở lên	Sư phạm Tiểu học đa môn	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
b)	Giáo viên Âm nhạc hoặc Nghệ thuật	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Lý Tự Trọng	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	1			Đại học trở lên	Sư phạm Âm nhạc hoặc Nghệ thuật	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
5	Trường TH-THCS Đăk Dục					5								
a)	Giáo viên đa môn	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Đăk Dục	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	3			Đại học trở lên	Sư phạm Tiểu học đa môn	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
b)	Giáo viên tiếng Anh	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Đăk Dục	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	1			Đại học trở lên	Sư phạm tiếng Anh	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
c)	Giáo viên Tin học hoặc Tin học và Công nghệ	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Đăk Dục	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	1			Đại học trở lên	Sư phạm Tin học hoặc Tin học và Công nghệ	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
6	Trường TH-THCS Sa Loong					5								

a)	Giáo viên đa môn	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Sa Loong	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	4				Đại học trở lên	Sư phạm Tiểu học đa môn	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
b)	Giáo viên Mỹ thuật hoặc Nghệ thuật	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Sa Loong	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	1				Đại học trở lên	Sư phạm Mỹ thuật hoặc Nghệ thuật	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
7	Trường TH-THCS Đăk Nông					2									
a)	Giáo viên đa môn	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Đăk Nông	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	1				Đại học trở lên	Sư phạm Tiểu học đa môn	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
b)	Giáo viên Tin học hoặc Tin học và Công nghệ	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Đăk Nông	Giáo viên tiểu học hạng III	V.07.03.29	1				Đại học trở lên	Sư phạm Tin học Tin học và Công nghệ	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
III	CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ					8									
1	Trường PTDTBT THCS Ngô Quyền					5									
a)	Giáo viên Hóa học hoặc Khoa học tự nhiên	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	PTDTBT THCS Ngô Quyền	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Hóa học hoặc Khoa học tự nhiên	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
b)	Giáo viên Ngữ văn	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	PTDTBT THCS Ngô Quyền	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Ngữ văn	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
c)	Giáo viên Mỹ thuật hoặc Nghệ thuật	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	PTDTBT THCS Ngô Quyền	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Mỹ thuật hoặc Nghệ thuật	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		

d)	Giáo viên Lịch sử	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	PTDTBT THCS Ngô Quyền	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Lịch sử	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
e)	Giáo viên tiếng Anh	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	PTDTBT THCS Ngô Quyền	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm tiếng Anh	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
2	Trường TH-THCS Lý Tự Trọng					1									
a)	Giáo viên Vật lý hoặc Khoa học tự nhiên	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Lý Tự Trọng	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Vật lý hoặc Khoa học tự nhiên	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
3	Trường TH-THCS Sa Loong					2									
a)	Giáo viên Toán	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Sa Loong	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Toán	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
b)	Giáo viên Sinh học hoặc Khoa học tự nhiên	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	TH-THCS Sa Loong	Giáo viên THCS hạng III	V.07.04.32	1				Đại học trở lên	Sư phạm Sinh học hoặc Khoa học tự nhiên	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm		
IV	CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG (TRUNG TÂM GIÁO DỤC - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN)														
1	Giáo viên môn Toán	Có khả năng lập kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch; quản lý hoạt động dạy học; quản lý học sinh. Có kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp, kỹ năng soạn giáo án, kỹ năng soạn thảo văn bản. Nắm vững và am hiểu về bộ môn, chuyên ngành lĩnh vực công tác của bản thân, sử dụng thành thạo tin học văn phòng và có khả năng áp dụng công nghệ thông tin	Trung tâm GDNN-GDTX	Giáo viên Trung học phổ thông hạng III	V.07.05.15	1				Đại học trở lên	Cử nhân SP Toán học hoặc chuyên ngành Toán học	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	Đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm	có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm	
TỔNG CỘNG						60									

Ghi chú:
Tổng số 60 chi tiêu. Trong đó:
- MN 24 chi tiêu

- Tiểu học 27 chỉ tiêu (trong đó: GDTC 02, Tin học 03, Âm nhạc 01, Mỹ thuật 01, tiếng Anh 02, Đa môn 18.)
- THCS 08 chỉ tiêu (trong đó: Toán 01, Hóa 01, Lịch sử 01, Mỹ thuật 01, Ngữ văn 01, Vật lý 01, Sinh học 01, tiếng Anh 01)
- THPT 01 chỉ tiêu môn Toán.

o